



2009 Encuesta Sobre la Educación Talentosa Para ESTUDIANTE

El Proceso de Referencia y la Identificación:

	SI	No	No Se
Comprendo cómo fui identificado para el programa talentoso			
Yo puedo encontrar información sobre la programación talentosa en mi escuela/distrito o sitio web de BOCES			
Mis padres y los maestros aseguraron que sepa lo que pasaba durante el proceso de identificación			

El Desarrollo del Plan Para Aprendiendo Avanzado y Transiciones:

	SI	No	No Se
Comprendo por qué yo tengo un Plan para aprender en modo avanzado (ALP)			
Tomo parte en el desarrollo de los objetivos en mi plan (ALP) y cómo mi éxito será evaluado			
Mi maestro y/o mis padres revisan el contenido de mi ALP conmigo y hacemos los cambios durante el año escolar si es necesario			
Participé en una reunión donde fue discutido mi transición al próximo nivel del grado y mis opciones de aprender fueron identificadas			

Las Opciones de la Programación y el Plan de Estudios¿Tú y otros estudiantes en tu escuela tienen oportunidades de conseguir acceso a programas de escuela/distrito por cualquiera de lo siguiente:

	SI	No	No Se
El clase regular de la educación (instrucción diferenciado en el área de fuerza personal gran parte del tiempo)			
Clase Talentoso			
Servicios de apoyo relacionados con las necesidades de estudiante talentoso			
Programas después de la escuela para emparejar intereses de estudiante			
Programas del sábado o del verano			

Otro: (Describa por favor)

El programa talentosa es efectivo en la capacidad de apoyar estudiantes talentosas pensar creativamente, críticamente, y para llegar a ser un estudiante independiente

Gran parte del tiempo, el plan es emparejado al nivel de estudiantes talentosos a parte de instrucción y área de fuerza con niveles apropiados de rigor y desafío.

La programación talentosa ha ayudado estudiantes talentosos desarrollar responsabilidad individual y llegan a ser un evaluador de su propio trabajo en la escuela.

Comprendo como el estudiante talentoso es valorado

El maestro/facilitador/coordinador de educación talentoso de la distrito/escuela está disponible a dirigir mis preguntas y las preocupaciones acerca de la programación talentosa.

¿Han su escuela/distrito o BOCES proporcionado o le han ofrecido información, entrenando o el apoyo para identificar efectivamente sus necesidades?

¿Qué desea usted que estudiantes en su distrito/escuela recibieran de servicios talentosos