

El Consejo de San Juan de Servicios Cooperativos
Programa de Dote y Talento

Lista de Comprobación de Padres/Maestros

Nombre del estudiante _____ Grado escolar _____

Maestro(a) _____ Fecha _____

Lenguaje principal que se habla en la casa _____

Padres Maestro(a) Fecha de entrega _____

A los padres y maestros: Evalúe al estudiante usando los diferentes calificantes (1-5) que le hemos proveído. Cada categoría deberá de ser evaluada. No deje ninguna en blanco. El estudiante no tiene que tener o exhibir todos los indicadores en la categoría para estar fuerte en dicha área.

No demuestra
El comportamiento o
habilidad en el
área mencionada

1

Esta desarrollando
habilidad o comportamiento
en el área mencionada

2

Demuestra un
comportamiento o habilidad
inconsistente
(a veces si, a veces no)

3

Demuestra el comportamiento
o habilidad la mayoría del
tiempo

4

Demuestra habilidad o comportamiento
todo el tiempo

5

Motivación

- Evidencia en el deseo de aprender
- Tiene altas metas para el/ella
- Estudiante entusiasmado
- Tiene aspiraciones de ser alguien/hacer algo en la vida

Intereses

- Intensos, a veces poco comunes o intereses avanzados en cierta área o actividad.
- Independiente y requiere poca dirección.
- Persigue una actividad y la acaba o termina hasta el final.
- Busca estimulación intelectual.

- Habilidades de comunicación
 - Altamente expresivo ya sea en palabras, símbolos o números.
 - Habilidad de comunicarse en la forma verbal, física, artística, o simbólica.
 - Comunicación avanzada tanto oral como escrita (uso de vocabulario avanzado, avanzada habilidad en el uso del lenguaje, por ejemplo el uso de similitudes, en el hablar o al escribir).

- Habilidad para resolver problemas
 - Efectivo, comúnmente usando estrategias innovativas para solucionar problemas.
 - Habilidad poco usual al planear o adoptar una estrategia sistemática para resolver problemas y poder cambiar la estrategia/plan si este no trabaja.
 - Crea nuevos diseños y es inventor.

- Memoria
 - Es capaz de almacenar grandes cantidades de información tanto de temas relacionados a la escuela como no relacionados a la escuela.
 - Solo es necesario que se le repita una o dos veces la información y así obtener conocimiento en lo dicho.

- Indagación/Curiosidad
 - Hace preguntas que no son típicas de su edad. Juega mentalmente con ideas.
 - Mantiene y retiene un problema hasta que tiene sentido.
 - Tiene mucha curiosidad
 - Le interesa como funcionan las cosas.

- Percepción
 - Comprende nuevas concepto rápidamente.
 - Identifica conexiones y discrepancias.
 - Habilidad excepcional de inferir y predecir correctamente.
 - Siente que hay un conocimiento mas profundo.
 - Es un observador muy detallista, que tiene una lata capacidad para ver relaciones diversas y poco comunes.
 - Pone atención a los detalles y manipula la información.

- Imaginación y Creatividad
 - Produce ideas de origen elevado.
 - Enseña una excepcional ingeniosidad al usar materiales de la vida diaria.
 - Tiene ideas que aparentan ser sin chiste o locas.
 - Elabora sobre una idea con muchos detalles.
 - Crea productos originales y de gran calidad.
 - Valúa la inconformidad en apariencia, en el pensamiento, etc.
 - Muestra una riqueza del lenguaje imaginario e informal.
 - Es destacado en la pronunciación clara de las palabras cuando actúa y cuenta historias.

- Humor
 - Tiene un sentido del humor afilado y maduro.
- Intensidad
 - Posee emociones fuertes.
 - Busca estimulación intelectual
 - A menudo, corrige y encuentra sus propios errores y los errores de otras personas.
- Razonamiento
 - Diserta de una manera lógica para llegar a soluciones.
 - Tiene la habilidad de hacer generalizaciones con el uso de analogías y metáforas.
 - Puede pensar en ideas de una manera totalmente lógica y es un pensador clave.
 - Puede analizar ideas desde diferentes puntos de vista.
- Sensibilidad
 - Fuertes reacciones al estímulo emocional.
 - Fuerte sentido de compasión.
 - Afilado sentido de justicia.
 - Prefiere asociarse con adultos
 - Se preocupa sobre los problemas universales.
 - Casi siempre, es muy crítico sobre si mismo.
- Logro
 - Es constantemente superior en una o más áreas de aprendizaje en la escuela.
 - Aprendizaje acelerado
 - Rápido entendimiento de conceptos o números.
 - Sobrepasa las expectativas mínimas de las actividades y tareas.
- Liderazgo
 - Facilita las actividades y dinámica del grupo.
 - Influye a otros.
 - Es bien estimado por los demás.
 - Es una persona responsable
 - Tiene confianza en si mismo.
 - Toma un papel de activista acerca de los problemas sociales.
- Sicomoción
 - Tiene la capacidad de trabajar con objetos con una habilidad suprema, ya sea con movimientos de moción sutiles o movimientos del cuerpo en bruto por medio de la danza, arte, atletismo, mecánica, etc.
 - Demuestra habilidades cinestéticas a nivel avanzado en comparación a sus compañeros de la misma edad.
- Música/Arte/Teatro (encierre en un círculo el área apropiada)
 - Fuerza de energía interna.

- Demuestra habilidad al nivel avanzado en arte, música, o teatro en comparación a sus compañeros de la misma edad.
- Aprende rápidamente nuevas habilidades en el área específica de talento.
- Usa un expresionismo en el área específica de talento.
- Se esfuerza para destacar y en forma completa acabar en el área de talento.

Intereses/actividades del estudiante:

Otros comentarios:

Si tiene a su disposición, por favor de incluir una muestra del trabajo en su área, por ejemplo:

- Actividad en matemáticas, la cual incluye aplicación y solución de problemas.
- Actividad en comprensión de lectura.
- Composición: Primer borrador y copia final de una muestra de escritura que indique la habilidad del estudiante. (Muestras de trabajo no serán regresadas)
- Obra de arte
- Composición musical
- Habilidad de Sicomoción